



【飯田市の教育ビジョン】

地育力による 未来をひらく 心豊かな人づくり

学校教育目標

かしこく 心ゆたかな たくましい 丘の子

①進んで学び、
自分で考え判断し表現できる

②自分も 友だちも 大事にし、
協力して 人と関われる

③心も体も健康で
安全な生活ができる
竜丘のよさを感じ
ふるさとを 誇りに思う

②「キラリ」の継続

- 「キラリ」の活動を通して 友だちのよいところ
頑張っていること ありがとうを 伝え合う
- 3つの「あ」を 学校・地域・保護者で一体となって育てる
・あいさつ ・あたたかい言葉 ・あんぜん

丘の子プラン
2021

◆学校自己評価で
「あてはまる」の割合を
前年度より高めていく

①わかりやすい授業を目指す

- ICT（学習端末）を活用した
視覚的にわかりやすい授業づくり
- 話し合い、教え合いが生まれる
児童が主体の授業づくり
- 単元テスト全学年平均80点
・見とどけサイクル
まとめ⇒テスト⇒見直し⇒確認テスト
・中・高学年算数
学年職員と少人数担当による指導

③絆づくり・居場所づくり

- 「学校が楽しい」
- 児童が主役の「特別活動」
- 家庭、地域と共に考える支援や指導
- ふるさとの人材、素材との連携や交流

【地域のすること】

- ・行事を通して
地域子どもたちとふれあう
- ・笑顔であいさつを交わす

【保護者のすること】

- ・親子でお手伝いを通して
一緒に活動する機会を増やす
- ・笑顔のあいさつを家庭から

学校職員 基本姿勢

- 児童が「楽しい」と感じる学校にするために
 - ・主体的・対話的で深い学びを目指し、授業力の向上に努めます。自由教育の精神
 - ・自己肯定感、自己有用感を育むために、児童の言葉に耳を傾け、気持ちに寄り添った指導を心がけます。
- 一人ひとりが学校のつくり手であることを自覚し、家庭・地域とともに教育活動にあたります。
- 信頼される教職員であるために模範となり、非違行為根絶に努めます。